ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA	Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1

Clasificación: Información pública reservada

1. Servicio Social	Comunidad de cuidado	1.1. Unidad Operativa:	Hogar San Jose de Chipaque		
1.2 Localidad	N/A	1.3 Fecha Ejecución	1 de Julio 2026	al	31-jul-26
2. Línea:	Movilizando Capacidades	2.1. Componente	Ocupación Humana		
2.2. Nombre encuentro:	Aprender, compartir y crecer (Ed. Formal y Ed. No formal)				
2.3. Nombre persona equipo interdisciplinario encargado	Zuleyma Guerrero - Terapeuta Ocupacional				

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Favorecer el desarrollo, fortalecimiento y conservación de las capacidades funcionales, cognitivas, comunicativas, sociales y ocupacionales de las personas mayores mediante experiencias ocupacionales significativas, actividades de destreza manual, educativas y formativas, que promuevan su autonomía, identidad ocupacional, participación social, ejercicio de derechos y mantenimiento de sus roles ocupacionales, contribuyendo a un envejecimiento activo y a una mejor calidad de vida.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Favorecer el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades académicas, cognitivas, comunicativas y ocupacionales de las personas mayores mediante su vinculación a procesos de educación formal (alfabetización, básica primaria y bachillerato), promoviendo el aprendizaje continuo, la autonomía, la participación social y el ejercicio de una ciudadanía activa.
2. Promover el aprendizaje y desarrollo de habilidades ocupacionales mediante procesos de educación no formal orientados al fortalecimiento de competencias artísticas, tecnológicas y productivas, favoreciendo la creatividad, la adquisición de nuevos conocimientos, la participación ocupacional, el uso significativo del tiempo libre y el mantenimiento de las capacidades funcionales de las personas mayores.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

APRENDER, COMPARTIR Y CRECER

EDUCACION FORMAL

Alfabetización 25/07/2026. Despues de terminar el primer semestre se continua con las clases cada sábado, se realiza la organización y acompañamiento dejando los materiales de trabajo listos estableciendo contacto con la docente durante la semana buscando solventar las necesidades del programa de educación formal dirigido a las personas mayores. Se motiva la participación y el compromiso con el proceso educativo. Se cuenta con la asistencia de 14 personas mayores en el proceso de alfabetización primaria de manera interna.

Primaria y Bachillerato IED PIO X. 25/07/2026. Cada sábado se organiza la salida de 3 personas mayores quienes se encuentran vinculados a la institución educativa, quienes salen de la institución habiendoles brindado el desayuno y se les provee refrigerio.

Refuerzo Educativo 01/07/2026, 02/07/2026, 06/07/2026, 08/07/2026, 27/07/2026. Se realiza la convocatoria a las personas mayores vinculadas al proceso de educación formal, brindando acompañamiento mediante actividades de refuerzo educativo orientadas a fortalecer los temas trabajados en clase y el seguimiento de instrucciones. Se tienen en cuenta las necesidades individuales de los participantes, considerando que las tareas académicas son enviadas durante la semana a través de WhatsApp para quienes participan en el proceso en jornada sabatina.

EDUCACION NO FORMAL

Taller de elaboración de plastilina artesanal 10/07/2026. Se realiza la convocatoria a las personas mayores, explicando que la actividad hace parte del componente de educación no formal y tiene como propósito aprender la elaboración de plastilina artesanal como una alternativa recreativa y de aprendizaje. Se presentan los materiales e ingredientes necesarios (harina, sal, agua, aceite, colorantes y recipientes) y se proyecta un tutorial donde se explica de manera sencilla cada una de las etapas del proceso. Antes de iniciar, se brindan recomendaciones sobre el uso adecuado de los materiales y la importancia de seguir las instrucciones para obtener un buen resultado.

Descubriendo el arte country 14/07/2026. Se realiza la convocatoria a las personas mayores, explicando que la actividad hace parte del componente de educación no formal y tiene como propósito aprender la técnica de arte country como una alternativa de expresión artística y desarrollo de habilidades ocupacionales. Se presentan los materiales que se utilizarán, como piezas de madera o MDF, pinturas, pinceles, esponjas y demás implementos, además de proyectar un tutorial que muestra paso a paso el procedimiento. Antes de iniciar, se brindan recomendaciones sobre el manejo adecuado de los materiales y las diferentes etapas de la técnica.

Construyendo habilidades digitales 17/07/2026. Se realiza la convocatoria a las personas mayores, explicando que la actividad hace parte del componente de educación no formal y tiene como propósito fortalecer las habilidades básicas en alfabetización digital. Se presenta el tema de la sesión y se entrega una guía ilustrada con imágenes de las principales partes del computador y la impresora. A partir de preguntas orientadoras, se exploran los conocimientos previos de los participantes y se motiva su interés por aprender sobre el funcionamiento de estos dispositivos.

Creando con porcelanicrón 22/07/2026. Se realiza la convocatoria a las personas mayores, explicando que la actividad hace parte del componente de educación no formal y tiene como propósito aprender la técnica de porcelanicrón como una alternativa artística y productiva. Se presentan los materiales necesarios, como porcelanicrón, estecas, bases de trabajo y elementos para decorar, además de proyectar un tutorial donde se explica paso a paso la elaboración de una figura. Antes de iniciar, se brindan orientaciones sobre el manejo adecuado de los materiales y la importancia de seguir la secuencia del proceso.

3.3.2 MOMENTO CENTRAL

APRENDER, COMPARTIR Y CRECER

Alfabetización. Despues de terminar el primer semestre se continua con las clases cada sábado, se realiza la organización y acompañamiento dejando los materiales de trabajo listos, estableciendo contacto con la docente durante la semana buscando solventar las necesidades del programa de educación formal dirigido a las personas mayores. Se motiva la participación y el compromiso con el proceso educativo. Se cuenta con la asistencia de 14 personas mayores en el proceso de alfabetización primaria de manera interna.

Primaria y Bachillerato IED PIO X. Cada sábado se organiza la salida de 3 personas mayores quienes se encuentran vinculados a la institución educativa, quienes salen de la institución habiendoles brindado el desayuno y se les provee refrigerio.

Refuerzo Educativo. Se realiza la convocatoria a las personas mayores vinculadas al proceso de educación formal, brindando acompañamiento mediante actividades de refuerzo educativo orientadas a fortalecer los temas trabajados en clase y el seguimiento de instrucciones. Se tienen en cuenta las necesidades individuales de los participantes, considerando que las tareas académicas son enviadas durante la semana a través de WhatsApp para quienes participan en el proceso en jornada sabatina.

EDUCACION NO FORMAL

Taller de elaboración de plastilina artesanal. Con el apoyo del tutorial, las personas mayores elaboran la plastilina artesanal siguiendo paso a paso las indicaciones. Cada participante manipula los ingredientes, realiza la mezcla y observa los cambios en la consistencia del material, mientras recibe orientación y acompañamiento permanente por parte del profesional. Durante la actividad se promueve el seguimiento de instrucciones, la coordinación motriz fina, el trabajo colaborativo y la resolución de dudas, respetando el ritmo y las capacidades de cada participante.

Descubriendo el arte country. Con el apoyo del tutorial, las personas mayores inician el proceso de elaboración de la pieza decorativa, siguiendo de manera progresiva las instrucciones para aplicar la pintura base, realizar sombras, luces y detalles característicos del arte country. Durante la actividad se brinda acompañamiento permanente, resolviendo inquietudes y realizando demostraciones prácticas cuando es necesario. Se promueve la creatividad, el seguimiento de instrucciones, la coordinación visomotriz y la motricidad fina, respetando el ritmo de aprendizaje de cada participante.

Construyendo habilidades digitales. Con apoyo de la guía y de un computador físico, el profesional explica de manera sencilla las principales partes del equipo, como monitor, CPU, teclado, mouse, parlantes e impresora, describiendo la función que cumple cada una. Las personas mayores observan, comparan las imágenes con los dispositivos reales e identifican cada elemento, realizando ejercicios de reconocimiento y participación activa. Durante la actividad se brinda acompañamiento permanente, adaptando las explicaciones al ritmo y nivel de comprensión de cada participante.

Creando con porcelanicrón. Con el apoyo del tutorial, las personas mayores inician el modelado de la figura propuesta, siguiendo las instrucciones para amasar, dar forma, unir las diferentes piezas y realizar los detalles finales. Durante toda la actividad el profesional realiza demostraciones prácticas, resuelve inquietudes y brinda acompañamiento individual, adaptando las orientaciones a las capacidades y ritmo de aprendizaje de cada participante. Se promueve el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomotriz, la creatividad, la atención y el seguimiento de instrucciones.

3.3.3 MOMENTO FINAL

APRENDER, COMPARTIR Y CRECER

Alfabetización. Despues de terminar el primer semestre se continua con las clases cada sábado, se realiza la organización y acompañamiento dejando los materiales de trabajo listos, estableciendo contacto con la docente durante la semana buscando solventar las necesidades del programa de educación formal dirigido a las personas mayores. Se motiva la participación y el compromiso con el proceso educativo. Se cuenta con la asistencia de 14 personas mayores en el proceso de alfabetización primaria de manera interna.

Primaria y Bachillerato IED PIO X. Cada sábado se organiza la salida de 3 personas mayores quienes se encuentran vinculados a la institución educativa, quienes salen de la institución habiendoles brindado el desayuno y se les provee refrigerio.

Refuerzo Educativo. Se realiza la convocatoria a las personas mayores vinculadas al proceso de educación formal, brindando acompañamiento mediante actividades de refuerzo educativo orientadas a fortalecer los temas trabajados en clase y el seguimiento de instrucciones. Se tienen en cuenta las necesidades individuales de los participantes, considerando que las tareas académicas son enviadas durante la semana a través de WhatsApp para quienes participan en el proceso en jornada sabatina.

EDUCACION NO FORMAL

Taller de elaboración de plastilina artesanal. Una vez finalizada la preparación, los participantes observan y manipulan la plastilina elaborada, verificando su textura, color y consistencia. Se realiza un espacio de socialización donde comparten su experiencia durante el proceso, expresan las dificultades encontradas y comentan las posibles utilidades de la plastilina en futuras actividades manuales. Asimismo, se refuerza la importancia del aprendizaje continuo y la adquisición de nuevas habilidades como parte del envejecimiento activo.

Descubriendo el arte country. Al finalizar la sesión, los participantes observan los avances obtenidos en sus trabajos y comparten su experiencia frente al aprendizaje de la técnica. Se realiza una retroalimentación grupal sobre los aspectos más importantes del proceso, resaltando la importancia de la práctica, la creatividad y la constancia para fortalecer las habilidades artísticas. Finalmente, se organizan los materiales utilizados y se motiva a las personas mayores a continuar participando en este tipo de espacios formativos.

Construyendo habilidades digitales. Al finalizar la sesión, se realiza un repaso grupal donde las personas mayores identifican nuevamente las partes del computador y explican, con sus propias palabras, la función básica de cada una. Se resuelven inquietudes, se refuerzan los conceptos trabajados y se destaca la importancia de continuar fortaleciendo las competencias digitales como herramienta para favorecer la autonomía y la inclusión tecnológica.

Creando con porcelanicrón. Al finalizar la sesión, cada participante presenta el avance o la figura elaborada, compartiendo su experiencia y las habilidades que puso en práctica durante el proceso. Se realiza una retroalimentación grupal sobre la técnica aprendida, destacando la importancia de la práctica y la constancia para mejorar los resultados. Finalmente, se organizan los materiales de trabajo y se motiva a las personas mayores a continuar fortaleciendo esta habilidad en futuras sesiones.

3.4. RECURSOS

Materiales: Hojas blancas y material impreso, dibujos y mandalas, colores, crayones, marcadores, lápices, borradores, cuadernos, pinturas, pinceles, lijas, porcelanicron, dispositivos tecnológicos (celular, tablet o computador), cargadores, esferos, vinilos de colores, pintura acrilica, harina, aceite, silicona, pegante.

Humanos: Personas mayores, terapeuta ocupacional, talleristas, docente y personas mayores.

Físicos: Espacio de actividades ocupacionales y educativas, institución educativa Pío X, mesas, sillas, espacios ventilados, iluminados y accesibles, puntos de energía eléctrica.

4. EVALUACIÓN ENCUENTRO

APRENDER, COMPARTIR Y CRECER

Alfabetización. Despues de terminar el primer semestre se continua con las clases cada sábado, se realiza la organización y acompañamiento dejando los materiales de trabajo listos, estableciendo contacto con la docente durante la semana buscando solventar las necesidades del programa de educación formal dirigido a las personas mayores. Se motiva la participación y el compromiso con el proceso educativo. Se cuenta con la asistencia de 14 personas mayores en el proceso de alfabetización primaria de manera interna.

Primaria y Bachillerato IED PIO X. Cada sábado se organiza la salida de 3 personas mayores quienes se encuentran vinculados a la institución educativa, quienes salen de la institución habiendoles brindado el desayuno y se les provee refrigerio.

Refuerzo Educativo. Se realiza la convocatoria a las personas mayores vinculadas al proceso de educación formal, brindando acompañamiento mediante actividades de refuerzo educativo orientadas a fortalecer los temas trabajados en clase y el seguimiento de instrucciones. Se tienen en cuenta las necesidades individuales de los participantes, considerando que las tareas académicas son enviadas durante la semana a través de WhatsApp para quienes participan en el proceso en jornada sabatina.

Taller de elaboración de plastilina artesanal. Se evidenció una participación activa, interés y buena disposición por parte de las personas mayores durante toda la actividad. El uso del tutorial facilitó la comprensión de cada etapa del proceso, mientras que el acompañamiento permanente permitió fortalecer el aprendizaje y resolver las dificultades presentadas. La actividad favoreció el desarrollo de habilidades manuales, el seguimiento de instrucciones, el trabajo colaborativo y la adquisición de una nueva técnica dentro del componente de educación no formal.

Descubriendo el arte country. Se evidenció una participación activa, interés y buena disposición por parte de las personas mayores durante el desarrollo de la actividad. El uso del tutorial facilitó la comprensión de la técnica y permitió que los participantes siguieran el proceso de manera organizada. La actividad favoreció el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación visomotriz, la creatividad y el aprendizaje de una nueva habilidad artística, promoviendo la participación en procesos de educación no formal.

Construyendo habilidades digitales. Se evidenció una participación activa y buena disposición por parte de las personas mayores durante toda la actividad. El uso de la guía ilustrada y de los equipos permitió facilitar la comprensión de los contenidos y promover un aprendizaje significativo. Aunque algunos participantes requirieron mayor acompañamiento para recordar los nombres y funciones de algunos componentes, el apoyo individual y las estrategias visuales favorecieron la apropiación de los conocimientos básicos de alfabetización digital.

Creando con porcelanicrón. Se evidenció una participación activa, interés y buena disposición por parte de las personas mayores durante el desarrollo de la actividad. El uso del tutorial facilitó la comprensión de cada una de las etapas del modelado y permitió que los participantes siguieran el proceso de manera organizada. Aunque algunos requirieron apoyo para la elaboración de detalles específicos, el acompañamiento permanente favoreció el aprendizaje de la técnica, el fortalecimiento de las habilidades manuales y el interés por actividades artísticas y productivas.

FIRMAS DE PERSONAS MAYORES

Actividad 1. JAIME VALBUENA MOLANO . C C. 19403723

Actividad 2. JORGE ALBERTO GONZALEZ. C C. 19265778

Fecha evaluación del encuentro	31 de Julio 2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa	ANGIE KATHERINE VALENCIA O	Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa	

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS MOVILIZANDO CAPACIDADES

El registro fotográfico se encuentra en el drive de la comunidad del cuidado.

APRENDER, COMPARTIR Y CRECER

EDUCACIÓN FORMAL.

ALFABETIZACIÓN CLASE No1. 25/07/2026







REFUERZO EDUCATIVO 01/07/2026







REFUERZO EDUCATIVO 02/07/2026







REFUERZO EDUCATIVO 06/07/2026

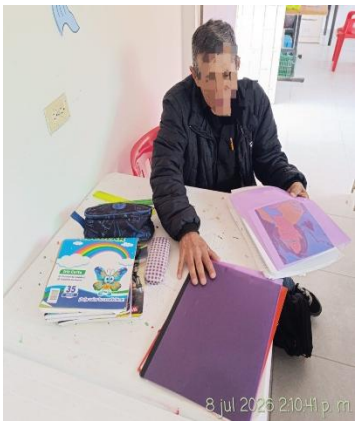






REFUERZO EDUCATIVO 08/07/2026





REFUERZO EDUCATIVO 27/07/2026





EDUCACIÓN NO FORMAL.

TALLER DE ELABORACIÓN DE PLASTILINA ARTESANAL 10/07/2026







DESCUBRIENDO EL ARTE COUNTRY 14/07/2026







CONSTRUYENDO HABILIDADES DIGITALES 17/07/2026







CREANDO CON PORCELANICRÓN 22/07/2026





